

Nome do Projeto: Programa de Resistência às Drogas e à Violência - PROERD

Instituição Proponente: CONSEPRO.

CNPJ da instituição: 11.411.250/0001-30

Cidade: Barracão-RS

Responsável pela intuição Proponente: Vania Valdomira Dias Zanela

Responsável pela execução do Projeto: Sda: Catiane Elizabete Novaes

Telefone: (54) 3356-1248 ou (54) 9 9925-7056.

Responsável Técnico pelo projeto: Vania Valdomira Dias Zanela

Email: vaniadiazszanela@hotmail.com

HISTÓRICO DO PROGRAMA.

A Brigada Militar, desde 1998, vem desenvolvendo o PROERD (Programa Educacional de Resistência às Drogas e Violência), nas escolas do Estado, através de policiais militares voluntários.

O PROERD é baseado no programa Norte Americano D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education), que foi desenvolvido em Los Angeles, Califórnia, em 1983, e já é aplicado em outros 50 países envolvendo 60 mil policiais. Os Estados pioneiros no Brasil foram Rio de Janeiro e São Paulo, sendo iniciado no Estado do Rio Grande do Sul no ano de 1998, com a formação de duas turmas de alunos da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Piratini, em 15 julho do mesmo ano.

Os Policiais Militares desenvolvem um trabalho educativo de Prevenção, de forma voluntária, pois além de suas atividades de policiamento, contribuem semanalmente com parte de seu tempo, na busca da construção de um futuro melhor, principalmente, para nossas crianças.

OBJETIVOS DO PROERD.

Os objetivos principais do PROERD são noções de cidadania, prevenir ou reduzir o uso de drogas e a violência entre crianças e adolescentes. A ênfase deste programa está em auxiliar os alunos a reconhecerem as pressões diretas ou indiretas que os influenciarão a experimentar álcool, cigarro, maconha, inalantes, ou outras drogas e a resistirem a elas, bem como àquelas para se engajarem em atividades violentas.

O desenvolvimento do conteúdo do PROERD pode ser incorporado de forma interdisciplinar no currículo escolar dentro das disciplinas relativas a

saúde, ciências, estudos sociais, literatura e outras. O professor deve manter um papel de apoio na classe, enquanto o policial está em aula.

ATIVIDADE COM PAIS OU RESPONSÁVEIS.

Uma parte importante do programa é envolver os pais ou responsáveis nas atividades, sendo que, na primeira lição, é encaminhada mensagem por intermédio do aluno para que estes tomem conhecimento do programa em que seu filho participará e das reuniões programadas, durante os trabalhos, com eles.

O Programa proporciona informações sobre comunicação com os filhos, construção da autoestima, fatores de risco associados aos jovens, noções básicas sobre uso de drogas e estágios da dependência dos adolescentes, fatores protetores e fontes de pressão, resolução de conflitos e a violência.

METODOLOGIA DO PROGRAMA.

O Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência consiste em um esforço cooperativo dos Policiais formados pelo Programa, Educadores, Pais e Comunidade para oferecer atividades educacionais em sala de aula, a fim de prevenir ou reduzir o uso de drogas e a violência entre crianças e adolescentes.

A ênfase deste programa está em auxiliar os alunos a reconhecerem e resistirem às pressões diretas ou indiretas que os influenciarão a experimentar álcool, cigarro, maconha, inalantes ou outras drogas, bem como àquelas para se engajarem em atividades violentas.

O Programa oferece estratégias preventivas para reforçar os fatores de proteção, em especial referentes à família, à escola e à comunidade, que favorecem o desenvolvimento da resistência em jovens que poderiam correr o risco de se envolverem com drogas e problemas de comportamento.

Pesquisadores identificaram fatores sociais e protetores ligados à família, escola e comunidade, os quais fortalecem essa resistência nos jovens, em outras palavras, a capacidade de jovens crescerem de forma independente e saudável, apesar de condições adversas.

Esta estratégia concentra-se no desenvolvimento da competência social, habilidades de comunicação, autoestima empatia, tomada de decisões, resolução de conflitos, objetivo de vida e independência, alternativas ao uso de drogas e outros comportamentos destrutivos.

O Programa é organizado em 10 aulas de 60 minutos, que serão ministradas, obrigatoriamente, por um Policial Militar fardado, com auxílio e acompanhamento do professor.

A participação do estudante no PROERD pode ser considerada como parte integrante do currículo, oferecendo assuntos como: saúde, ciências, estudos sociais, literatura e outros. O professor deve manter um papel de apoio na classe, enquanto o policial está em aula.

As lições são desenvolvidas em sala de aula, por um Policial Militar com o acompanhamento e auxílio do professor(a) e de forma interdisciplinar, que busca desenvolver na criança e no adolescente capacidades sociais e habilidades, que possibilitem a estas manter-se afastadas das substâncias psicoativas e da violência, compartilhando conhecimentos e técnicas sobre como resolver conflitos, ser seguros, tomar decisões por si próprios e resistir à pressão para experimentarem as drogas.

As metodologias aplicadas além do apoio didático do Livro do Estudante PROERD, é privilegiada a aprendizagem ativa através de encenações teatrais, trabalhos em grupos e individualizados, que visam estimular os alunos a terem um olhar crítico das situações do dia-a-dia, ainda são trabalhos valores como: limites, disciplina, amizade e amor, cidadania, bem como a importância da família para cada um de nós.

Uma parte importante do programa é envolver os pais ou responsáveis nas atividades, sendo que, na primeira lição, é encaminhada mensagem por intermédio do aluno. Os pais tomam conhecimento do programa em que seu filho participará, havendo, ainda, durante os trabalhos, reuniões com os pais ou responsáveis.

PÚBLICO ALVO, E LOCAL A SER REALIZADO O CURSO.

Alunos da rede municipal e estadual de ensino das 5ª séries, pré-adolescentes e adolescentes, os quais acreditamos ser possível ainda a mudança de valores e conceitos, que com certeza farão a diferença como jovens em nossa sociedade e até formadores de opinião no meio em que vivem.

Serão atendidos **65 (sessenta e cinco alunos)** da 5ª, sendo Escola Municipal de Ensino Fundamental Constantino Machado Pereira, situada na Rua Vitorio Trevisan, nº 484, Bairro Operário, Escola Municipal de Ensino Fundamental Plínio Basso, situada na Rua Aurélio Vieira Gonçalves, s/nº, Bairro Vila Nova, s/n Escola Municipal de Ensino Fundamental Paulo Freire, situada no Reassentamento I, Interior e finalizando, o Colégio Estadual Jesus Menino, situada na Avenida Brasília nº 997, Centro.

TEMAS PROPOSTOS PARA TRABALHOS EM SALA DE AULA.

LIÇÃO 1 – Introdução ao PROERD indo na real - AS DROGAS E A VIOLÊNCIA NO MUNDO DE HOJE - Disciplina regras na família, amizades, relacionamentos, comportamentos e mudanças de comportamentos na família e fatores de proteção.

LIÇÃO 2 – Informações sobre Drogas para tomada de decisões responsáveis. - PERGUNTAS SOBRE AS DROGAS: Sinais e sintomas do uso de drogas; Fatos sobre o álcool; Fatos sobre as drogas e fatos sobre o tabaco.

LIÇÃO 3 – Riscos e consequências. - MAIS NOÇÕES SOBRE AS DROGAS DE HOJE: Fatos sobre a maconha; Fatos sobre os inalantes; Fatos sobre a heroína; Fatos sobre a cocaína; Fatos sobre a anfetamina e questões para análise.

LIÇÃO 4 – Pressão dos colegas. - Lidando com situações de tensão. - COMO AJUDAR SEUS FILHOS A LIDAREM COM AS PRESSÕES - A supervisão dos adultos sobre os filhos.

LIÇÃO 5 – Lidando com situações de tensão - PROTEGENDO SEUS FILHOS DA VIOLÊNCIA: Estratégias para proteger os filhos da violência; Técnicas de resistência; dramatização da resolução de conflitos.

1. Por que é mais seguro seguir instruções?
2. Por que é importante saber o que está acontecendo à sua volta?
3. Por que você não deve aceitar presentes nem caronas de estranhos ou de pessoas que você não conheça bem?
4. Para quem você deve telefonar em caso de emergência?
5. Por que você deve ficar perto dos seus amigos em locais públicos?
6. O que você deve fazer se não for buscado na hora combinada?
7. O que você deve fazer se encontrar uma arma?
8. Como você pode saber o que é seguro tocar, experimentar, cheirar ou comer?
9. Por que você não deve entrar na casa de uma pessoa que você não conheça bem?
10. Se estiver sozinho em casa e alguém telefonar ou bater à porta, o que você deve fazer?
11. O que você deve fazer caso se perca de seus pais durante um passeio ao *shopping center* ou a uma grande loja?
12. Por que é importante fazer com que as pessoas responsáveis por você saibam onde você está?
13. O que você deve fazer se alguém tentar tocá-lo de um jeito que você não gosta?
14. Quando as drogas podem ajudar e quando podem fazer mal?
15. De que maneira o tabaco, o álcool e outras drogas perigosas podem fazer mal?
16. Como você pode dizer não?
17. O que você sente?
18. O que você deve fazer quando sentir raiva?
19. O que fazer para evitar brigas?

LIÇÃO 6 – Base de comunicação.

LIÇÃO 7 – Comunicação não verbal e escuta ativa.

LIÇÃO 8 – Bullying.

LIÇÃO 9 – Ajudando os outros.

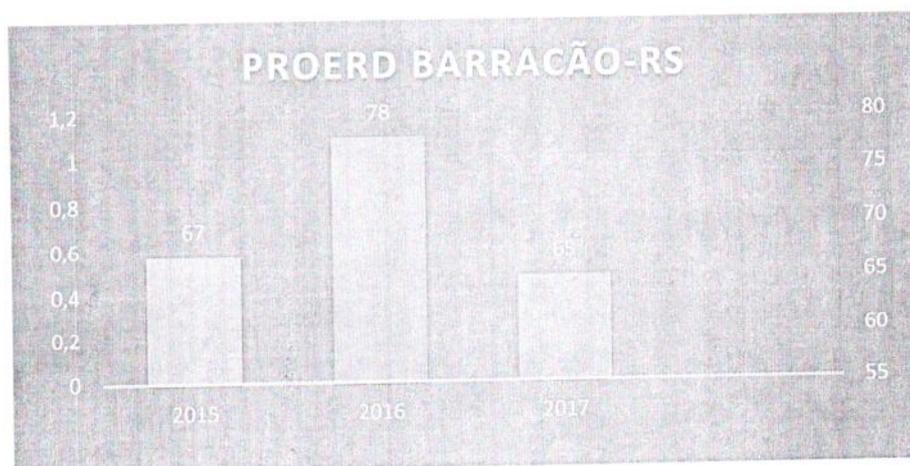
LIÇÃO 10 – Obtendo ajuda dos outros.

LIÇÃO 11 – Revisão.

ESTATÍSTICA.

No ano de 2015, foram atendidos 67 alunos da rede municipal e estadual de ensino. No ano de 2016 foram atendidos 78 alunos da rede municipal e estadual de ensino e para o ano de 2017 estamos projetando atender em torno de 65 alunos dos 5º ano da rede municipal e estadual de ensino no município de Barracão.

Município de Barracão - 2017		
Escola	Localização	Nº Alunos 5º Ano
Escola Municipal de Ensino Fundamental Constantino Machado Pereira	Bairro Operário	20
Escola Municipal de Ensino Fundamental Plínio Basso	Bairro Vila Nova	10
Escola Municipal de Ensino Fundamental Paulo Freire, situada no Reassentamento I	Área Rural – Reassentamento I	10
Colégio Estadual Jesus Menino.	Centro	25
	Total	65



CRONOGRAMA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES.

Município de Barracão - 2017			Aulas									
Escola	Local	Nº Alunos 5º Ano	Mês 01		Mês 02		Mês 03		Mês 04		Mês 05	
			Lição 01	Lição 02	Lição 03	Lição 04	Lição 05	Lição 06	Lição 07	Lição 08	Lição 09	Lição 10
			Sem 1	Sem 3								
Escola Municipal de Ensino Fundamental Constantino Machado Pereira	Bairro Operário	20	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Escola Municipal de Ensino Fundamental Plínio Basso	Bairro Vila Nova	10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Escola Municipal de Ensino Fundamental Paulo Freire	Área Rural Reassentamento I	10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Colégio Estadual Jesus Menino.	Centro	25	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Total	65										

DESCRIÇÃO E AVALIAÇÃO.

O Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência consiste em um esforço cooperativo dos Policiais formados pelo Programa, Educadores, Pais e Comunidade para oferecer atividades educacionais em sala de aula, a fim de prevenir ou reduzir o uso de drogas e a violência entre crianças e adolescentes.

A ênfase deste programa está em auxiliar os alunos a reconhecerem e resistirem às pressões diretas ou indiretas que os influenciarão a experimentar álcool, cigarro, maconha, inalantes ou outras drogas, bem como àquelas para se engajarem em atividades violentas.

O Programa oferece estratégias preventivas para reforçar os fatores de proteção, em especial referentes à família, à escola e à comunidade, que favorecem o desenvolvimento da resistência em crianças e jovens que poderiam correr o risco de se envolverem com drogas e problemas de comportamento.

A participação do estudante no PROERD pode ser considerada como parte integrante do currículo, oferecendo assuntos como: saúde, ciências, estudos sociais, literatura e outros. O professor deve manter um papel de apoio na classe, enquanto o policial está em aula.

Uma parte importante do programa é envolver os pais ou responsáveis nas atividades, sendo que, na primeira lição, é encaminhada mensagem por intermédio do aluno.

Os pais tomam conhecimento do programa em que seu filho participará, havendo, ainda, durante os trabalhos, reuniões com os pais ou responsáveis.

Também é realizada uma avaliação através de uma redação redigida pelo aluno no PROERD, essas redações são examinadas por uma banca de professores das escolas municipais e estaduais sediadas no município.

PREMIAÇÃO.

Serão distribuídos prêmios de primeiro, segundo e terceiro lugares aos autores das três melhores redações apresentadas, sendo a premiação uma bicicleta aro 26 com marchas.

FORMATURA.

Será realizada em no mês de Dezembro de 2017 para os alunos que cursaram o PROERD e terá a participação dos pais, do Comando Regional da Brigada Militar e autoridades locais num total aproximado de 200 pessoas, nas dependências do ginásio da Escola Municipal de Ensino Fundamental Constantino Machado Pereira.

BASE LEGAL DO PROERD.

Lei Estadual 13.468, de 15 de junho de 2010.

MATERIAIS NECESSÁRIOS.

Orçamento previsto.				
DESCRIÇÃO	Custo projetado			
	Unid.	Quant.	Valor Unit.	Total.
Camisetas infantis (com sublimação e 3 logomarcas).	Unid.	65	25,00	1.625,00
Banners com Leão e Slogan 1,00 x 1,50 Engie/CWBrigada	Unid.	2	130,00	260,00
Medalhas de participação	Unid.	65	6,50	422,50
Kit escolar com logo marca PROERD	Unid.	65	132,40	8.606,00
Sonorização dia da formatura	Unid.	1	600,00	600,00
Aluguel do espaço físico - ginásio escola constantino	Unid.	1	500,00	500,00
Decoração para formatura - compartilhar com a creche	Unid.	1	950,00	950,00
Coquetel de formatura dos alunos - Sendo composto por 800 docinhos, 800 salgadinhos, 15 litros de refri	Unid.	65	17,50	1.137,50
1 ° Lugar- Bicicleta aro 26 com marchas	Unid.	1	600,00	600,00
2 ° Lugar- Bicicleta aro 26 com marchas	Unid.	1	600,00	600,00
3 ° Lugar- Bicicleta aro 26 com marchas	Unid.	1	600,00	600,00
Combustível para descolamento do instrutor PROERD	Lts	50	4,45	222,50
SUBTOTAL (01):				16.123,50
Elaboração, acompanhamento e coordenação do Projeto:				3.062,50
SUBTOTAL (02):				19.186,00
Participação parceiros externos				3.000,00
TOTAL RECURSOS FIA:				16.186,00

CONCLUSÃO.

Ensinar o conhecimento e preparar às crianças e adolescentes da cidade de Barracão, sobre os problemas e consequências das drogas. Procurando mostrar-lhes alternativas saudáveis de convívio e bem estar social entre as pessoas.